



www.larediberoamericana.com



La Red  
Iberoamericana



@LaRedComunica

## Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física

Con el financiamiento de:



Fundación ONCE  
para la cooperación e integración social  
de personas con discapacidad

AECID no se hace responsable de los contenidos vertidos en esta edición.

Paraguay

### Senado sancionó ley a favor de personas con Discapacidad

La Cámara de Senadores sancionó el Proyecto de Ley "De accesibilidad al medio físico para personas con discapacidad", presentado por el Senador Juan Carlos Galaverna. La propuesta busca garantizar a las personas con discapacidad el acceso al medio físico y la utilización de bienes y servicios de la sociedad, evitando y suprimiendo barreras que impidan o dificulten su normal desenvolvimiento e inclusión social.

Dispone que en toda obra del sector público o privado que se destine a actividades que supongan el acce-

so del público, deberán preverse accesos, espacios de permanencia, salidas, medio de circulación, espacios de servicios y apoyos, información e instalaciones adecuadas para personas con discapacidad.

El pleno resolvió aceptar las modificaciones -en su mayoría de forma- introducidas por la Cámara de Diputados, por lo que la normativa quedó sancionada y se remite al Poder Ejecutivo para aprobación u objeción.

República Dominicana

### Elaboración de cuñas radiales en Las Matas de Farfán con ASODIFIMO



Durante los días 8, 9, y 10 de abril se realizaron varios talleres para elaborar cuñas radiales que hablasen de las temáticas que los mismos usuarios de ASODIFIMO, usuarios del actual proyecto VIDA PLENA, eligiesen, en las Matas de Farfán, República Dominicana.

En los talleres aprendieron a valorar el sentido de la comunicación oral, posibilidades que la radio ofrece para ser escuchados, y de qué manera los mensajes se pueden trasladar y hacerlos propios. La elaboración de los guiones, la grabación y pruebas de sonido realizadas por ellos mismos fue todo un éxito y algo emocionante.

En las cuñas radiales se habla de la sobreprotección, de la inserción laboral, de la accesibilidad, derecho a la educación. Para el grupo fue una oportunidad de expresar su problemática como personas con discapacidad, pero también de demostrar a la sociedad de que somos capaces.

Argentina

### Iniciaron cursos de jardinería para personas con discapacidad

Son más de diez las personas con discapacidad que asistieron a una nueva clase del curso de capacitación de huertas, jardinería y paisajismo, en las instalaciones del Centro de Integración Comunitario del barrio Alberdi.

Durante la última jornada se enseñó a construir almácigos y abono, en el marco de un proyecto a largo plazo de inclusión propiciado por el Municipio.

La actividad fue organizada por la Secretaría de Desarrollo Humano de la Municipalidad de la capital, que firmó un convenio con la Facultad de Ciencias Agrarias de la Unju para capacitar a personas con discapacidad de 16 años en adelante, con el objetivo de crear un ámbito propicio para que las personas puedan adquirir un título de técnicos y una salida laboral.

A cargo del curso se encuentra la ingeniera agrónoma técnica del Inta, Mónica Serra, que durante la última clase se encontraba junto a los alumnos, conformando el abono con el que se cosecharán próximamente los plantines en el mismo predio del centro.

En un clima de aprendizaje y de distensión, y mientras los alumnos continuaban con sus tareas de jardinería, la ingeniera detalló que durante las clases anteriores se instruyó sobre la creación de almácigos, un sitio pequeño donde se coloca la semilla para que pueda germinar y así luego transformarse en una planta.

Nota completa: <http://www.eltribuno.info/jujuy/280841-Iniciaron-cursos-de-jardineria-para-personas-con-discapacidad.note.aspx>

*OIT se pronunció por levantar barrera de discapacidad intelectual* OIT

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) se pronunció hoy por la necesidad de “levantar la barrera de la discapacidad intelectual” y aseguró que existen casi 200 millones de personas con esa problemática en el mundo, por lo que para muchas hallar un empleo estable es “un desafío”.

“La discapacidad intelectual limita mucho el desarrollo. Por lo general, ninguna escuela secundaria o instituto de formación acepta a esas personas luego de concluida la primaria”, señaló a modo de ejemplo el organismo laboral tripartito mundial.

En China, existe el Centro de Rehabilitación del distrito Fengtai, en Beijing (Centro Lizhi), que trabaja con la OIT.

Las personas con ese tipo de discapacidad reciben formación específica sobre temas como competencias sociales, alfabetización, matemática, artesanía, cocina, servicio doméstico y técnicas respecto de cómo ser útiles a la sociedad, sostuvo el organismo.

El camino para obtener un trabajo seguro presenta desafíos como hablar; llevarse bien con los colegas; comprender las normas y la reglamentación, por lo que el innovador modelo de “empleo con apoyo” del Centro Lizhi, ofrece entrenamiento en el lugar laboral para aprender competencias y convertirse en trabajador estable.

“La mayor parte de los estudiantes con discapacidad intelectual no logra adaptarse al ambiente de trabajo competitivo durante los primeros meses”, explicó Feng Lu, director del Centro Lizhi.

La experiencia internacional demostró que para las personas con discapacidad intelectual la formación en el trabajo es mucho más eficaz a partir de los instructores y el apoyo psicológico.

Uno de los inconvenientes de los programas de formación profesional clásicos es que no ayudan a superar los problemas que surgen al concluir esa formación, por lo que “es mejor ubicar a alguien e instruirlo que instruirlo y ubicarlo en un empleo”, afirmó Barbara Murray, especialista en discapacidad de la OIT.

La carencia de profesionales en formación en el lugar de trabajo evidenció ser un obstáculo, ya que muy pocos están instruidos para ejercer la función de instructores laborales.

El proyecto PROPEL (Promover los derechos y las oportunidades de las personas con discapacidad en el empleo a través de la legislación), financiado por el programa Irish AID, permite a la OIT trabajar con el Centro Lizhi, la Federación china de personas con discapacidad (CDPF) y el Instituto de Educación Especial de la Union University de Beijing (UUB) para mejorar las oportunidades.

El UUB forma a asesores laborales para ofrecer orientación a las personas con discapacidad intelectual, por lo que se impone elaborar un plan específico a la medida de cada uno, explicó el profesor Xu Jiancheng, decano del Instituto de Educación Especial.

La PROPEL-China trabaja con la Asociación china de personas con discapacidad intelectual y sus familiares, la CDPF y la UUB para realizar un seminario e intercambiar su metodología con otros centros de formación profesional, aseguró la OIT.

El encuentro será la primera etapa para introducir el enfoque de apoyo en el lugar laboral en las más de 5.000 instituciones de formación profesional para personas con esa discapacidad en China.

El Salvador



**Apoyo a la educación inclusiva.** Maestras de métodos y recursos apoyan a docentes de primer ciclo del Centro Escolar Cantón Cuapa con la capacitación modificaciones conductuales favoreciendo la inclusión social de los estudiantes con discapacidad.

Reseña fotográfica del Hopac

**Alianzas estratégicas.** La práctica del taller “Payaso Terapéutico” fue realizada en las instalaciones del HOPAC con los 13 usuarios del programa de terapia asistida por perros, junto a Fundación 4 Patas.



Perú



Con el objetivo de lograr que los ciudadanos experimenten la discapacidad motriz y sensorial (visual y auditiva) para que comprendan y valoren a las personas con discapacidad la Municipalidad de Miraflores realizó la feria lúdica “Tú y Yo” en el marco de la campaña “Ponte en mi Lugar”.

En la feria, que se desarrolló en el Parque Central, participaron más de 100 personas, entre adultos y niños, que mediante los juegos experimentaron algún tipo de discapacidad.

## Feria Lúdica sobre Discapacidad

A través de dichas dinámicas se buscó sensibilizar a los ciudadanos para que comprendan la importancia del uso de estacionamientos para personas con discapacidad y del uso de rampas.

De esta manera, durante algunos minutos niños y adultos se pusieron en el lugar de las personas con discapacidad y subieron a sillas de rueda, tomaron fotos con los ojos vendados, patearon la pelota al arco sin poder ver y aprendieron algunas palabras en lengua de señas.

“Ponte en mi Lugar” es una campaña de comunicación con diversas estrategias de trabajo donde se busca que lograr el cambio de conducta en el ciudadano sin discapacidad para que promueva una cultura de respeto a las personas con discapacidad.

“Ponte en mi Lugar” tiene como objetivo buscar la participación de la ciudadanía y de la empresa privada para lograr que Miraflores sea accesible e inclusiva para todas las personas que viven y transitan.

República Dominicana

## El Gobierno incluye personas con discapacidad en Plan de Alfabetización

El presidente Danilo Medina encabezó esta tarde el acto de lanzamiento de las acciones de alfabetización para personas con discapacidad, que forma parte del Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya Aprende Contigo”.

Con el programa el Gobierno aspira a enseñar a leer y escribir en una primera etapa a 840 personas con discapacidad, en 127 núcleos de aprendizaje, distribuidos en 22 municipios.

El plan fue presentado durante un acto realizado en el Salón Las Cariátides del Palacio Nacional, que además

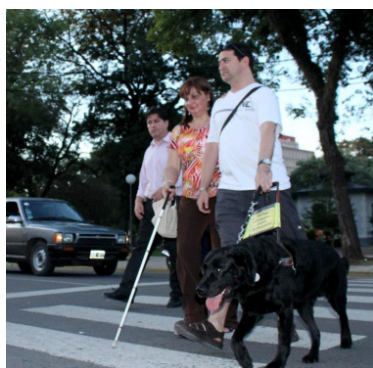
de Medina, presidieron la vicepresidenta Margarita Cedeño de Fernández, la ministra de Educación, Josefina Pimentel, el ministro de la Presidencia, Gustavo Montalvo y Magino Corporán, director del Consejo Nacional para la Discapacidad ( Conadis).

La ceremonia concluyó con la presentación de Toribio y Libertad Cuevas, ambas no videntes quienes cantaron dos canciones, y la actuación del Ballet Folklórico de la Escuela Nacional de Sordos.

Nota completa: [http://www.diariolibre.com/noticias\\_det.php?id=379835&l=1](http://www.diariolibre.com/noticias_det.php?id=379835&l=1)

Argentina

## Emitieron dictamen para la Ley Nacional de Perros Guía



El proyecto de ley que establece el acceso de personas con discapacidad a lugares públicos y a los servicios de transporte público acompañadas con perros guías finalmente obtuvo dictamen favorable en el plenario de comisiones de Salud

y Deporte, de Población y Desarrollo Humano, y de Infraestructura, Vivienda y Transporte.

Cabe señalar que la iniciativa había sido votada por unanimidad en Diputados y, de esta manera, quedó lista para ser tratada en la Cámara Alta. En este sen-

tido, los legisladores se comprometieron a dar el debate en el recinto en la próxima sesión del 22 de mayo.

Basado en la inclusión social y la igualdad de derechos, el proyecto de ley propone la instalación de centros de entrenamientos de perros guía en Argentina, actualmente desarrollados sólo en el exterior. Asimismo, establece que el animal podrá acceder a todo tipo de transporte en sus distintas modalidades –aéreo, terrestre y fluvial- y que no llevará bozal puesto que son inofensivos y necesitan del contacto directo con sus dueños.

Nota completa: [http://infogei.com.ar/cable/1408/emitieron\\_dictamen\\_para\\_la\\_ley\\_nacional\\_de\\_perros\\_guia/](http://infogei.com.ar/cable/1408/emitieron_dictamen_para_la_ley_nacional_de_perros_guia/)



## La Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física

Oficina Técnica El Salvador  
Calle y Urbanización "Campos Eliseos"  
Casa # 1-B Boulevard Constitución,  
San Salvador, El Salvador, C.A.

Oficina Técnica Ecuador  
Av. 10 de agosto N 36-174 y Naciones  
Unidas Tercer Piso, oficina 32.  
Quito, Ecuador.

Oficina Técnica Colombia  
Fecodif-Bogotá 16ª #80-20.  
Bogotá, Colombia.

Oficina Técnica México  
Calle Catalpa #504-A, Col. Granjas,  
Chihuahua, Chihuahua. México.

Oficina Técnica Perú  
Av. Brígida Silva de Ochoa, 181.  
Condominio Plaza El Pacífico,  
Torre G 303. San Miguel.  
Lima, Perú.

Oficina Técnica República Dominicana  
Pedro Henriquez Ureña, 5, Gazcue,  
Santo Domingo, República Dominicana.

España

### El Barcelona usará la tipografía creada por una chica con Discapacidad

Anna Vives se hizo reconocida a nivel mundial por haber creado una tipografía digitalizada, que con ayuda de la Fundación Itinerarium, se lanzó a la Web y recorrió el mundo.

Este tipo de letra creada por esta chica con Síndrome de Down, a la que se denominó "Anna", fue descargada por medio millón de personas, y ya se crearon aplicaciones para implementarla en los diversos sistemas operativos de los teléfonos inteligentes.

Y ahora, los que se sumarán al emprendimiento y le darán un gran espaldarazo para que siga creciendo, son los directivos y jugadores del club Barcelona.

La chica, catalana y fanática del equipo de Messi y compañía, fue recibida por Iniesta, su jugador preferido, y recibió la noticia de que el equipo culé vestirá camisetas especiales durante la Copa Joan Gamper. Esas "casacas" tendrán escritos los nombres de los jugadores con el tipo de letra creado por Anna.

"El reto de la iniciativa es el de sensibilizar a la sociedad de la importancia de seguir trabajando por la igualdad social en el mundo y también del valor del trabajo en equipo sumando capacidades", explicó Marc Vives, hermano de Anna, al "El Periódico" de Catalunya.

El Salvador



Alfredo García [tendencias@eldiariodehoy.com](mailto:tendencias@eldiariodehoy.com)  
Visibilizar y demostrar que las personas con discapacidad física sí son capaces de realizar grandes cosas es uno de los objetivos principales de Angélica Monteagudo, psicóloga salvadoreña en silla de ruedas, que este domingo 5 de mayo se atreverá a escalar el volcán de Izalco.

Su motivador y apoyo ha sido Max Herrador, un montañista y comunicador social, quien se encargará de

### El gran reto de Angélica

llevar sobre su espalda a Angélica durante parte del trayecto de escalada. La tarea será compartida con varios de los colaboradores que ya se han sumado a la causa.

"Queremos demostrarle a nuestros hijos, a los políticos y a la sociedad en general que las personas sin discapacidad tenemos que esforzarnos mucho más para ayudar a quienes sí la tienen a tener un mundo más accesible", dijo Herrador, quien desde hace varios días se ha encargado de difundir la campaña bajo el lema "Juntos somos más".

Angélica Monteagudo es psicóloga y directora de la Fundación Sendas. "Toda mi vida he luchado por los derechos negados de las personas con discapacidad", publicó en el blog creado para promover la travesía.

Uruguay

### Uruguay acoge el modelo ecuatoriano de la Misión Manuela Espejo

Uruguay acogió el modelo ecuatoriano "Manuela Espejo" para brindar atención a personas con discapacidad, mediante la aplicación del programa piloto "Artigas sin Barreras". Inicialmente el programa se ejecutará en el departamento uruguayo de Artigas, limítrofe con Brasil.

La Alianza entre Ecuador y Uruguay facilitará ejecutar la primera fase de "Artigas sin Barreras" y en los próximos ocho meses permitirá estudiar la situación de otros 3.000 casos de discapacidades moderadas, registradas entre una población de aproximadamente 73.000 habitantes asentados en la región.

Las delegaciones de los dos países trabajan conjuntamente desde 2012 en los lineamientos del proyec-

to. María José Bagnato, directora del Programa de Discapacidades, señaló que Uruguay acoge la metodología de la Misión Manuela Espejo para implementarla en el marco de las políticas públicas sobre derechos y servicios sociales.

En la presentación oficial de la iniciativa, realizada el jueves, los representantes de ambos países destacaron el cumplimiento de los acuerdos vigentes en materia de discapacidades, para iniciar la atención a 600 personas con discapacidad severa registradas en el censo poblacional 2011.

Nota completa: <http://www.andes.info.ec/es/actualidad/uruguay-acoge-modelo-ecuatoriano-mision-manuela-espejo.html>